Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»
(ГБПОУ «ПБМК»)

СОГЛАСОВАНО

ООО, Аптека Живика"

ЗАО /М.А. Афанасьева

«16» мая 2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ГБПОУ «ПБМК»

/О.С. Плетенева

«19» мая 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Региональной олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
33.00.00 Фармация

г. Пермь, 2025

ФОС разработан ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

№	ФИО	должность
1	Коростина Светлана Владимировна	преподаватель
2	Одинцова Татьяна Геннадьевна	преподаватель
3	Шабалина Асия Олеговна	преподаватель
4	Синяева Ксения Александровна	заместитель директора филиала по производственным вопросам ООО «Вектор»

Рассмотрено на заседании Регионального учебно-методического объединения «Фармация»

Протокол № 2 от «19» декабря 2024 г.

Председатель _____ В.В.Федорова

Рецензенты

1. Афанасьева М.А. – фармацевт ООО «Дион»
2. Макарова О.И. – заведующий аптекой ООО «Блик»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Спецификация Фонда оценочных средств	4
2.	Паспорт практического задания 1 уровня	18
3.	Паспорт практического задания 2 уровня	21
4.	Оценочные средства (демоверсии). Инструкции по выполнению конкурсных заданий	30
5.	Методические материалы	48

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Региональной олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 28.08.2020) – *до 01.03.2023г;*

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - *после 01.03.2023г.*

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей

среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

– приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23.01.2023 № 26-01-06-63 «Об утверждении перечня Всероссийских, межрегиональных, краевых олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проектов в сфере профессионального образования, проводимых в Пермском крае в 2023 году».

– Регламент организации и проведения Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в Пермском крае.

– Порядок организации и проведения Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 33.00.00 Фармация в Пермском крае.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО 33.02.01 Фармация, учитывают основные требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 6 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 33.00.00 Фармация.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**16**	4	4	4	4	**4**
	Вариативный раздел тестового задания						
1.	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	10	3	5	1	1	2
2.	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	10	-	2	6	2	3

3.	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**24**	4	8	8	4	6
	ИТОГО:	**40**	8	12	12	8	**10**

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание по латинскому языку «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание по латинскому языку «In vitro et in lingua: испытание латынью» позволяет оценить уровень сформированности умений:

– понимать значения частотных отрезков и терминов;

– применять лексику и грамматику латинского языка для перевода текста на профессиональную тему;

– письменно общаться на латинском языке на профессиональные темы;

– понимать и переводить выражения с латинского зыка на русский.

Задание по латинскому языку «In vitro et in lingua: испытание латынью» включает 4 блока:

– I блок - работа с лексическим минимумом;

– II блок - определение частотных отрезков;

– III блок - пословицы.

3.7. Задание по организации работы коллектива позволяет оценить уровень сформированности умений:

– организовывать производственную деятельность подразделения;

– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

– решение проблемной ситуации с использованием справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

– оформление ответа в Microsoft World с соблюдением определенных параметров.

3.8. Задания II уровня – это профессиональное комплексное задание Региональной олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Комплексное задание II уровня состоит из практических заданий по выполнению работ по заданным параметрам с контролем результата соответствия существующим требованиям.

В связи с отсутствием УГС по направлению Фармация. задания II уровня формируются в соответствии профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций, соответствующих специальности. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

Комплексное задание II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 4 задачи различных уровней сложности.

Задание № 1 «Приемка товара». Содержит две задачи, направленные на проверку сформированности умения организовать прием, хранение, учет лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Задание № 2 «Использование нормативной документации при анализе рецепта». Содержит одну задачу на выявление сформированности умения пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности.

Задание № 3 «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата». Содержит две задачи, направленные на проверку накопленного практического опыта по приготовлению лекарственных средств, проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформлению их к отпуску.

Задание № 4 «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». Содержит две задачи, направленные на оценку имеющегося практического опыта реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, учёта требований профессионального стандарта и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады,

реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	**16**	0,4	0,8	1,2	1,6	**4**
	Вариативный раздел тестового задания						
1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	10	-	0,4	1,8	0,8	3
3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

	ИТОГО:	**24**	0,4	1,6	2,4	1,6	**6**
	ИТОГО:	**40**	0,8	2.4	3,6	3,2	**10**

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня **«In vitro et in lingua: испытание латынью»** составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «**In vitro et in lingua: испытание латынью**» осуществляется следующим образом:

I блок - работа с лексическим минимумом 3 балла;

II блок - определение частотных отрезков 2 балла;

III блок - пословицы 5 баллов.

Таблица 4

*Критерии оценки конкурсного задания «**In vitro et in lingua: испытание латынью**»*

№ блока	**Критерии оценки**	**Количество баллов**
I	Правильность перевода	0-3
II	Выделение частотных отрезков и их значение	0-2
III	Качество письменной речи	0-3
	Грамотность	0-2
	ИТОГО	**10**

Критерии оценки I блока

3 балла – Все профессиональные термины переведены правильно.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) выполнен правильно. В переводе присутствуют 1-3 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов.

1 балл – текст перевода лишь на 50% выполнен правильно: в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок.

0 баллов – текст перевода менее чем на 50% выполнен правильно: в переводе присутствует большое количество лексических ошибок.

Критерии оценки II блока

«Определение частотных отрезков»

2 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить частотные отрезки, их значение;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет частотные отрезки, их значение;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

Критерии оценки III блока

«Пословицы»

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфорграфические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

– решение проблемной ситуации – 8 баллов;

– оформление ответа в Microsoft Word с соблюдением указанных параметров и с учетом делопроизводства по оформлению деловой документации – 2 балла.

Таблица 5

Критерии оценки задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива»

Задача «Решение проблемной ситуации»

Критерии оценки	**Максимальный балл – 8 баллов**
Документ, регламентирующий привлечение работника к материальной ответственности:	0-2
правильно указан нормативный документ (название, дата утверждения), обозначены часть, раздел, глава, статья, регламентирующие привлечение работника к материальной ответственности	2
указан нормативный документ, обозначены глава, статья, регламентирующие привлечение работника к материальной ответственности	1
не указан (неправильно определен) нормативный документ	0
Понятие материальной ответственности:	0 - 1
Верно дано понятие материальной ответственности с указанием главы, статьи и пункта нормативного документа	1
Понятие материальная ответственность не верное или понятие материальная ответственность указано верно, но отсутствуют ссылки на главу, статью и пункт нормативного документа	0
Вид материальной ответственности:	0 - 1
Вид материальной ответственности указан верно	1
Вид материальной ответственности не указан или указан неверно	0
Порядок взыскания ущерба:	0 - 2
Верно указан алгоритм взыскивания ущерба с указанием главы, статьи нормативного документа	2

Верно указан алгоритм взыскивания ущерба, но не указана статья нормативного документа	1
Порядок взыскивания ущерба не указан или указан неверно	0
Документы, оформляемые при взыскивании ущерба:	0 - 1
Документы, оформляемые при взыскивании ущерба, указаны	1
Документы, оформляемые при взыскивании ущерба, не указаны	0
Срок возмещения ущерба:	0 -1
Указан срок возмещения ущерба верно	1
Не указан срок возмещения ущерба или указан неверно	0

Критерии оценки задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива»

Задача «Оформление ответа»

Критерии оценки		**Максимальный балл – 2 балла**
Применение опции форматирования:		0,9
1	Шрифт (Times New Roman), кегль 14	0,1
2	Межстрочный интервал 1,5	0,1
3	Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)	0,1
4	Выравнивание текста по ширине	0,1
5	Отступ абзаца – 1,5 см	0,1
6	Интервал между абзацами – 12 пт	0,1
7	Оформление колонтитула	0,2
8	Сохранение ответа в заданном формате	0,1
Оформление ответа с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации		1.1
9	Соответствие оформленных документов по содержанию и количеству	0,1
10	Не соответствие оформленных документов по содержанию и количеству	0
11	Документы составлены верно, указаны все необходимые реквизиты, выдержана структура документа	1,0
12	Имеется ошибка в составлении документов	минус 0,1 за каждую ошибку
13	Документ составлен неверно, отсутствуют необходимые реквизиты	0

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня -70 баллов.

– «Приемка товара» - 20 баллов;

– «Использование нормативной документации при анализе рецепта» - 10 баллов;

– «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - 20 баллов;

– «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» - 20 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с разработанными критериями (содержатся в соответствующих паспортах конкурсных заданий).

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- задание по латинскому языку «In vitro et in lingua: испытание латынью» – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания 2 уровня:

- «Приемка товара» - 30 минут (астрономических);
- «Использование нормативной документации при анализе рецепта» - 1 час (академический);
- «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - 1 часа (академических);
- «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» - по 30 минут на каждого участника (астрономических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» выполняются следующие условия:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Обеспечивается возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий по латинскому языку «In vitro et in lingua: испытание латынью» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного класса;

6.3. Для выполнения Задания по организации работы коллектива необходимо соблюдение следующих условий:

– наличие компьютерного класса или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

– наличие специализированного программного обеспечения – справочно-информационной системы «Консультант Плюс».

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится в разных мастерской «Фармацевтика», используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения. Номинируются на дополнительные поощрения участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ

Задание по латинскому языку «In vitro et in lingua: испытание латынью»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1	**Код, наименование специальности -** 33.02.01Фармация **Приказы об утверждении ФГОС СПО:** приказ МП РФ от 13.07.2021 № 449	
2	**Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО – 2021** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.	
3	**Код, наименование УД/МДК/ПМ в соответствии с ФГОС:** **ФГОС – 2021** – ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
4	**Задание № 2** «In vitro et in lingua: испытание латынью»	**Максимальный балл -10 баллов**
	I блок – работа с лексическим минимумом	
	Критерии оценки	**Максимальный балл – 5 баллов**
	Правильность перевода	0-3
	II блок – определение частотных отрезков	
	Выделение частотных отрезков и их значение	0-2
	III блок – пословицы	
	Критерии оценки	**Максимальный балл – 5 баллов**
	Качество письменной речи	0-3
	Грамотность	0-2

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Перевод текста	-	-	-

ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация
1	**Код, наименование специальности** - 33.02.01 Фармация

	Приказы об утверждении ФГОС СПО: приказ МП РФ от 13.07.2021 № 449	
2	**Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО - 2021** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	
3	**Код, наименование УД/МДК/ПМ в соответствии с ФГОС** **ФГОС – 2021** – ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.	
4	**ЗАДАНИЕ №3 «Задание по организации работы коллектива»**	**Максимальный балл -10 баллов**
	1 задача - решение проблемной ситуации с использованием справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	
	Критерии оценки	**Максимальный балл – 8 баллов**
	Указан нормативный документ	2
	Понятие материальной ответственности	1
	Вид материальной ответственности	1
	Порядок взыскания ущерба	2
	Документы, оформляемые при взыскивании ущерба	1
	Срок возмещения ущерба	1
	2 задача – оформление ответа в Microsoft World с соблюдением определенных параметров	
	Критерии оценки	**Максимальный балл – 2 балла**
	Шрифт (Times New Roman), кегль14	0,1
	Межстрочный интервал1,5	0,1
	Поля документа (верхнее-1,05 см; нижнее -2,0см; левое 2,5 см; правое -1,5 см)	0,1
	Выравнивание текста по ширине	0,1
	Отступ абзаца -1,5 см	0,1
	Интервал между абзацами -12пт	0,1
	Оформление колонтитула	0,2
	Сохранение ответа в заданном формате	0,1
	Оформление ответа с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации	1,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной	Наличие специального оборудования	Наличие специального

	программы (наименование)	(наименование)	места выполнения задания
решение проблемной ситуации	-	-	-
оформление ответа в Microsoft World с соблюдением определенных параметров	-	-	-

ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

«Приемка товаров»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	**Код, наименование специальности** - 33.02.01 Фармация **Приказы об утверждении ФГОС СПО:** приказ МП РФ от 13.07.2021 № 449	
2.	**Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО – 2021** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента; ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	
3.	**Код, наименование УД/МДК/ПМ в соответствии с ФГОС** **ФГОС – 2021 -** ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.	
4.	**ЗАДАНИЕ № 1. Приемка товара**	**Максимальный балл - 20 баллов**
	Задача 1.1. Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам	
	Критерии оценки	**Максимальный балл – 14 баллов**
	Проверка сопроводительных документов по комплектности	0,5
	Приемка товара по количеству	1
	Проведение приемочного контроля по показателям: *«Описание»* *«Упаковка»* *«Маркировка»*	 0,5 0,5 0,5
	Использование фармацевтических ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов. (http://www.roszdravnadzor.ru/services/lssearch)	1
	Оформление первичных учетных документов:	
	Окончательное оформление товарной накладной	2
	«Журнал регистрации результатов приемочного контроля»	2
	«Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету»	2
	«Журнал учета движения иммунобиологических	2

	лекарственных препаратов»	
	«Акт об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товаров»	2
	Задача 1.2. Распределите принятого товара по местам хранения в соответствии с установленными требованиями	
	Критерии оценки	**Максимальный балл – 6 баллов**
	Размещение товара по местам хранения:	
	Организация хранения лекарственных препаратов, не требующих особых условий хранения	1
	Организация хранения лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете	1
	Организация хранения термолабильных лекарственных препаратов	1
	Организация хранения иммунобиологических лекарственных препаратов	1
	Организация хранения изделий медицинского назначения	1
	Размещение товара в карантинной зоне при необходимости	1
5.	**Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)**	
	Наименование	количество
	Персональный компьютер (ноутбук) с наличием фармацевтических ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов. (http://www.roszdravnadzor.ru/services/lssearch)	1 шт.
	Ручка шариковая	1 шт.
	Печать организации	1 шт.
	«Журнал регистрации результатов приемочного контроля»	1шт.
	«Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету»	1шт.
	«Журнал учета и поступления иммунобиологических лекарственных препаратов»	1шт.
	Бланк «Акта об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товаров»	2 шт.
	Бланк «Претензии поставщику»	2 шт.

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Приемка товара	фармацевтические электронные ресурсы для мониторинга забракованных лекарственных препаратов (http://www.roszdravnadzor.ru/services/lssearch)	Персональный компьютер (ноутбук)	Мастерская «Фармацевтика»

	Наличие программы кросс-аптека склад для осуществления приемки товара		

ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

«Использование нормативной документации при анализе рецепта»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	**Код, наименование специальности** - 33.02.01 Фармация **Приказы об утверждении ФГОС СПО:** приказ МП РФ от 13.07.2021 № 449	
2.	**Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО – 2021** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	
3.	**Код, наименование УД/МДК/ПМ в соответствии с ФГОС** **ФГОС – 2021** - ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.	
4.	**ЗАДАНИЕ № 2. Использование нормативной документации при анализе рецепта**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	Задача 2.1. Решите задачу, используя справочно-правовую систему «Консультант плюс», при ответе укажите нормативные документы	
	Критерии оценки	**Максимальный балл - 10 баллов**
	Принадлежность лекарственного препарата к предметно-количественному учету	0,5
	Правильный выбор НД, подтверждающего принадлежность лекарственного препарата к предметно-количественному учету (ПКУ)	0,5
	Правильное отнесение лекарственного препарата к списку ПКУ	0,5
	Правильный выбор нормативного документа, определяющего списки предметно-количественного учета	0,5
	Правильное определение формы рецептурного бланка	1
	Наличие печатей и штампов на	1

	рецептурном бланке при первичном обращении	
	Наличие подписей на рецептурном бланке	1
	Правильный выбор нормативного документа, определяющего правила выписывания рецептов на данный лекарственный препарат	0,5
	Наличие предельно допустимой нормы единовременного отпуска на данный лекарственный препарат	0,5
	Предельно допустимая норма единовременного отпуска	0,5
	Правильный выбор НД, определяющего предельно допустимые нормы единовременного отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	0,5
	Срок действия рецепта со дня выписывания рецептурного бланка на лекарственный препарат	0,5
	Правильный выбор НД, определяющего срок действия рецепта со дня выписывания рецептурного бланка на лекарственный препарат	0,5
	Срок хранения рецепта в аптеке на лекарственный препарат	0,5
	Правильный выбор НД, определяющего срок хранения рецепта в аптеке на лекарственный препарат	0,5
	Открытые вкладки нормативных документов в справочно-правовой системе «Консультант плюс»	0,5
	Выделение цветом соответствующих пунктов в нормативной документации	0,5
5.	**Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)**	
	наименование	*количество*
	Персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, и имеющие специализированное программное обеспечение – справочно-правовую систему «Консультант плюс»	1 шт.

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Использование нормативной документации при анализе рецептов	специализированное программное обеспечение – справочно-правовая система «Консультант плюс	Персональный компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети (один компьютер на одного участника)	Мастерская «Фармацевтика»

ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	**Код, наименование специальности** - 33.02.01 Фармация **Приказы об утверждении ФГОС СПО:** приказ МП РФ от 13.07.2021 № 449	
2.	**Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО – 2021** ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	
3.	**Код, наименование УД/МДК/ПМ в соответствии с ФГОС** **ФГОС – 2021** – ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
4.	**ЗАДАНИЕ № 3. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов**	**Максимальный балл - 20 баллов**
	Задача 3.1. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску	
	Критерии оценки	**Максимальный балл - 10 баллов**
	Организация рабочего места	0,5
	Соблюдение санитарного режима	0,5
	Расчет объема прироста и допустимых норм отклонения	1
	Расчет входящих субстанций	0,5
	Выбор коэффициента увеличения объема	0,5
	Расчет объема воды очищенной	1
	Выбор упаковки	0,5
	Последовательность выполнения технологических операций	1,5
	Отвешивание и отмеривание ингредиентов	0,5
	Процеживание раствора	0,5
	Добавление жидких ингредиентов	0,5
	Герметичность упаковки	0,5
	Оформление лекарственной формы к отпуску	1
	Оформление паспорта письменного контроля	1
	Задача 3.2. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический) лекарственного препарата. ***Рассчитайте предварительный объем титранта. Дайте оценку качества лекарственного препарата. Зарегистрируйте результаты контроля***	**Максимальный балл - 10 баллов**

	Проведение органолептического контроля	1
	Проведение физического контроля	0,5
	Расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю	0,5
	Проведение качественного анализа	2
	Расчет предварительного объема титранта	1
	Проведение количественного анализа	3
	Расчет допустимых норм отклонений граммового содержания ингредиента	1
	Оформление результатов контроля	1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Изготовление лекарственного препарата	не предусмотрено	Стол лабораторный Стул Бутыль для воды чищенной Флакон темного стекла Флакон светлого стекла Мерные цилиндры на 20 мл, 25 мл, 50 мл, 100 мл, 200 мл Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0 и 100,0 Воронка Ножницы	Бюреточная установка Ручка Калькулятор	Крышка для флакона стеклянного Фильтровальная бумага Вата Салфетки марлевые Набор этикеток Бумага А4 Фармацев-тические субстанции Бланк паспорта письменного контроля Журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля внутриаптечной заготовки, лекарственных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам (требованиям лечебных организаций), концентратов,	Мастерская «Фармацевтика»

				полуфабрикатов, тритураций, спирта этилового и фасовки	
Контроль качества лекарственного препарата	не предусмотрено	Мерная пробирка на 10 мл Пробирки Колба Пипетки для титрования (1 мл, 2 мл, 5 мл) Глазные пипетки	Спиртовка Рефрактометр Штатив	Набор реактивов для проведения качественного и количественного анализа Спички Грифель простого карандаша	Мастерская «Фармацевтика»

ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

«Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	**Код, наименование специальности** - 33.02.01 Фармация **Приказы об утверждении ФГОС СПО:** приказ МП РФ от 13.07.2021 № 449	
2.	**Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО – 2021** ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.	
3.	**Код, наименование УД/МДК/ПМ в соответствии с ФГОС** **ФГОС - 2021** - ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.	
4.	**ЗАДАНИЕ № 4. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента**	**Максимальный балл - 20 баллов**
	Задача 4.1. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата	
	Критерии оценки	**Максимальный балл - 5 баллов**
	Установление контакта с покупателем	0,5
	Фармацевтическая экспертиза рецепта	
	Проверка правильности оформления рецепта	1
	Отпуск препарата	
	Подбор синонимичной замены ЛП в рамках одного МНН (не менее 3-х лекарственных препаратов разных ценовых категорий)	1,5

	Выбор препарата	1
	Информирование при отпуске препарата	0,5
	Отметки на рецепте	0,5
	Задача 4.2. Консультирование посетителя по подбору лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, других товаров аптечного ассортимента с последующей их реализацией	
	Критерии оценки	**Максимальный балл - 15 баллов**
	Выявление симптомов	2
	Определение мотива	1
	Подбор лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	2
	Презентация	2
	Комплексный подход к лечению	2
	Работа с возражениями	2
	Отпуск и консультирование	2
	Завершение продажи	1
	Пробивание чека и денежный расчѐт	
	соблюдение алгоритма выдачи чека и сдачи при расчѐтах с населением с использованием контрольно-кассовой техники.	1
5.	**Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)**	
	наименование	*количество*
	Нормативные документы	
	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" (Зарегистрирован 30.11.2021 № 66124)	
	Приказ Минздрава России от 01.09.2023 № 459н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2023 N 75422)	
	Формы документов	
	«Журнал регистрации неправильно выписанных рецептов»	1 шт.
	«Книга отзывов и предложений»	1 шт.
	Справочно-информационная литература	
	Справочник Лекарственных средств «Видаль»	1 шт.
	М.Д. Машковский «Лекарственные средства»	1 шт.
	«Реестр лекарственных средств России»	1 шт.

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/ задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Кросс-аптека «Касса»	Оформленная витрина Лицевой модуль (стойка первого стола) Кассовый аппарат	Штамп «Лекарственный препарат отпущен» Штамп «Рецепт недействителен» Ручка	Чековая лента Упаковки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Мастерская «Фармацевтика»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ДЕМОВЕРСИЯ)

Задания I уровня

Задание № 1 «Тестирование»

ИНВАРИАТНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 1-4 выбери один правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:

А) отдел кадров

Б) совет директоров

В) работодателя

Г) комитеты (комиссии) по охране труда

2. Материальная ответственность в полном размере причиненного ущерба может возлагаться на работника в случаях предусмотренных:

А) Трудовым кодексом РФ и иными Федеральными законами

Б) только Трудовым кодексом РФ

В) только Гражданским кодексом РФ

Г) Трудовым кодексом РФ и Гражданским кодексом РФ

3. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов:

А) ISO

Б) IEC

В) EAC

Г) CEN

4. Укажите, фрагмент какого элемента пользовательского интерфейса Excel 2007 изображён на рисунке



А) строка состояния

Б) панель быстрого доступа

В) строка формул

Г) таблица

В заданиях 5-8 ответ необходимо записать установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

5.Согласно ст. 217 трудового кодекса РФ создание службы охраны труда предусмотрено в организациях, численность работников которых превышает (цифрами) человек.

6.Лицо, которому предъявлено исковое требование - это _____ .

7.Документом, регулирующим единство измерений в РФ, является _____.

8. _____ - это минимальный объект, используемый в растровом графическом редакторе.

В заданиях 9-12 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

9. Сопоставьте классы вредных химических веществ в зависимости от характера биологического воздействия на организм человека:

1.	Канцерогенные	А	Вызывают отравление всего организма или отдельных его систем
2.	Мутагенные	Б	Действуют как аллергены
3.	Общетоксичные	В	Вызывают злокачественные образования
4.	Сенсибилизирующие	Г	Приводят к нарушению генетического кода клетки

Ответ

1	2	3	4

10. Установите соответствие закона норме, которую он регулирует:

1.	Трудовой кодекс	А	Имущественные и неимущественные права
2.	Гражданский кодекс	Б	Дисциплинарная ответственность
3.	Уголовный кодекс	В	Обязательные платежи в бюджет государства
4.	Налоговый кодекс	Г	Тяжкий вред здоровью

Ответ

1	2	3	4

11. Установите соответствие между названиями участников системы сертификации и функциями, которые они выполняют:

1	Центральный орган по сертификации	А	Выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний, сертификатов соответствия
2	Совет по сертификации	Б	Организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции
3	Орган по сертификации	В	Управляет системой, организует работу и устанавливает общие правила проведения сертификации в системе

4	Испытательный центр	Г	Разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы

Ответ

1	2	3	4

12. Определите соответствие между программой и ее функцией:

1	Создание презентаций	А	Microsoft Word
2	Текстовый редактор	Б	Microsoft Excel
3	Создание публикаций	В	Microsoft PowerPoint
4	Редактор электронных таблиц	Г	Microsoft Publisher

Ответ

1	2	3	4

В заданиях 13-16 необходимо установить правильную последовательность выполняемых действий.

13. Укажите правильную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:

А) выдернуть чеку

Б) направить раструб на очаг возгорания

В) нажать рычаг

Г) сорвать пломбу

Ответ:_____

14.Установите порядок формирования цен во всех звеньях товаропроводящей цепочки:

А) розничная цена продавца

Б)себестоимость продукции у производителя

В) оптовая цена посредника

Г) цена производителя

Ответ:_____

15.Укажите правильную последовательность дольных единиц измерения длины, начиная с наибольшей:

А) пикометр

Б) микрометр

В) нанометр

Г) фемтометр

Ответ:_____

16. Укажите в порядке возрастания объемы памяти:

А) 20 бит

Б) 10 бит

В) 2 байта

Г) 1010 байт

Ответ:_____

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 17-20 выбери правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

17. Количество алтейного корня, необходимое для изготовления:

Rp: Infusi radicis Althaeae 100 ml.

Misce. Da.

Signa. Принимать по 1 ст.л. 3раза в день.

А) 6,5

Б) 10,0

В) 5,0

Г) 13,0

18.При определении содержания кислоты хлороводородной в лекарственной форме для внутреннего употребления используют титр:

А) Т усл = Т × 100% (г/ω мл)

7 - 1000«25

Б) Т усл. = $\frac{\text{СмС}^1) \cdot \text{ММС}^1) \cdot 100}{1000 \cdot 8{,}3}$

Jy

19. Калибровка эмпирического каплемера производится путем:

А) трехкратного взвешивания 20 капель жидкости

Б) четырехкратного взвешивания 20 капель жидкости

В) пятикратного взвешивания 20 капель жидкости

Г) взвешиванием 100 капель жидкости

20.Единица измерения этилового спирта при предметно-количественном учёте:

А) литр

Б) грамм в пересчете на 95° спирт

В) килограмм

Г) миллимоль

В заданиях 21-28 ответ необходимо записать установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

21.Раздел фармакологии, изучающий пути введения лекарственных веществ, их всасывание, разрушение и выведение называется _____

22.Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе называется _____лекарственное средство.

23. _____ глазные - жидкие лекарственные формы, представляющие собой водные растворы, предназначенные для смачивания и промывания глаз, а также для пропитывания материалов, накладываемых на глаз.

24. 100 мл воды очищенной довели до кипения, прибавили 1мл 0,01м раствора калия перманганата и 2 мл серной кислоты разведённой 16%, розовая окраска исчезла. Это свидетельствует о наличии примеси _____

25. Спиртовые растворы изготавливают _____методом.

26. Общим методом количественного определения для магния сульфата, кальция хлорида, кальция лактата, кальция глюконата является _____

27 _____ - это свойство весов давать заметное отклонение стрелки от положения равновесия при незначительном изменении нагрузки.

28. Во время снятия остатков товара выводится _____остаток.

В заданиях 29-36 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

29.Установите соответствие препарата и его фармакологической группы:

1	Парацетамол	А	противоглистный препарат
2	Гентамицин	Б	антибиотик
3	Пирантел	В	слабительный препарат
4	Слабилен	Г	ненаркотический анальгетик

Ответ

1	2	3	4

30. Установите соответствие препарата и его способом приема:

1	Нитроглицерин	А	Перорально
2	Фламин	Б	ректально
3	Кальция хлорид	В	сублингвально
4	Релиф	Г	внутривенно

Ответ

1	2	3	4

31. Установите соответствие растения и его фитопрепарата:

1	Корвалол	А	пижма
2	Танацехол	Б	календула
3	Ротокан	В	валериана
4	Сенаде	Г	кассия

Ответ

1	2	3	4

32.Установите соответствие между группой лекарственного препарата и сроком хранения рецепта на него:

1	Антипсихотическое средство (код по АТХ N05A)	А	3 месяца
2	Антибактериальное средство	Б	не хранится, возвращается больному
3	Наркотическое средство списка II	В	5 лет
4	Лекарственное средство, обладающее анаболической активностью	Г	3 года

Ответ

1	2	3	4

33. Установите соответствие между формой рецептурного бланка и сроком действия:

1	107- 1/у больному амбулаторному	А	15 дней
2	107-1/у амбулаторному больному с хроническим течением болезни	Б	30 дней
3	148-1/у-88 больному амбулаторному	В	60 дней
4	148-1/у-04(л) амбулаторному больному	Г	до 1 года

Ответ

1	2	3	4

34. Установите соответствие между лекарственным препаратом и сроком хранения рецепта на него в аптеке:

1	Амитриптилин	А	3 месяца
2	Амоксициллин	Б	не хранится, возвращается больному
3	Клозапин	В	5 лет
4	Тримеперидин	Г	3 года

Ответ

1	2	3	4

35. Установите соответствие между инъекционным раствором и стабилизатором:

1	Раствор натрия парааминосалицилата 3%	А	раствор кислоты хлористоводородной 0,1М
2	Раствор дибазола 1%	Б	раствор натрия гидроксида 0,1М
3	Раствор кофеина-натрия бензоата 10%	В	натрия сульфит
4	Раствор стрептоцида растворимого 5%	Г	натрия тиосульфат

Ответ

1	2	3	4

36. Установите соответствие между лекарственным препаратом и предельно допустимым количеством лекарственного препарата для выписывания на один рецепт:

1	Морфин таблетки пролонгированного действия 60 мг	А	60 таблеток
2	Бупренорфин+Налоксон таблетки сублингвальные 0,2 мг + 0,2 мг	Б	50 таблеток

3	Фенобарбитал таблетки 100	В	40 таблеток
4	Дегидрокодеин таблетки пролонгированного действия 90 мг	Г	30 таблеток

Ответ

1	2	3	4

В заданиях 37-40 необходимо установить правильную последовательность выполняемых действий.

37.Укажите последовательность этапов тромбообразования:

А) переход белка фибриногена в фибрин

Б) образование сгустка крови

В) переход нейтрального тромбопластина в активный тромбопластин

Г) переход протромбина в тромбин

Ответ:_____

38.Укажите последовательность операций для приведения сырья в стандартное состояние:

А) досушка или увлажнение

Б) упаковка

В) маркировка

Г) сортировка

Д) измельчение

Ответ:_____

39.Последовательность изготовления водного извлечения из лекарственного растительного сырья:

А) выдерживают при комнатной температуре

Б) настаивают на кипящей водяной бане

В) процеживают, добавляют воду до прописанного объема

Г) сырье помещают в перфорированный инфундирный стакан, заливают водой

Ответ:_____

40. Установите правильную последовательность при проведении приёмки товара:

А) по количеству товарных единиц и массе нетто

Б) по количеству мест и массе брутто

В) составление приёмного акта и акта расхождений в количестве и качестве при приёмке товара

Г) размещение по местам хранения

Ответ:_____

Задание № 2 Задания по латинскому языку «In vitro et in lingua: испытание латынью»

Демоверсия задания I уровня

I. РАБОТА С ЛЕКСИЧЕСКИМ МИНИМУМОМ.

Напишите в латинской транскрипции следующие слова:

1. Название растений в словарной форме

Название растения	Ответ на латинском языке в словарной форме
Сабур, столетник, алоэ	
Полынь	
Ромашка	
Боярышник	
Матьи-и-мачеха	

2. Название химических элементов в словарной форме

Название химических элементов	Ответ на латинском языке в словарной форме
Медь	
Йод	
Калий	
Фосфор	
Цинк	

3. Название лекарственных форм в словарной форме

Название лекарственных форм	Ответ на латинском языке в словарной форме
Драже	
Капля	
Раствор	
Мазь	
Отвар	

4. Переведите на русский язык наиболее употребляемые рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами.

Рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами.	Перевод на русский язык
Ex témpore	
in tabulettis obductis	
in vitro nigro	
in vivo	
pro injectionibus	

5. Прочитайте имена существительные и определите их склонение:

Существительное	Перевод	Склонение
folium, ii,n		
globulus, i, m		
licvor, oris, m		
Mentha, ae, f		
narcosis, is, f		

II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСТОТНОГО ОТРЕЗКА В НАЗВАНИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА.

Прочитайте название лекарственно средства, выделите частотный отрезок и напишите его значение:

Лекарственное средство	Частотный отрезок	Значение определяемого частотного отрезка
Amidopyrinum, i, n.		
Synoestrolum, i, n.		
Theophyllinum, i, n.		
Tetracyclinum, i, n.		
Euphyllinum, , i, n.		

III. ПОСЛОВИЦЫ.

Переведите пословицы с латинского языка на русский язык:

1) Quem medicamenta non sanat, natura sanat –

2) Sublata causa, tollitur morbus –

3) Mens sana in corpore sana –

4) Omnium profecto atrium medicina nobilissima est –

5) Dura lex sed lex –

Демоверсия задания I уровня

«Задание по организации работы коллектива»

Задача 1. Решите проблемную ситуацию, используя справочно-правовую систему «Консультант плюс» (ярлык расположен на рабочем столе).

«Сотрудник аптечной организации Иванова Мария Сергеевна разбила упаковку дорогостоящего препарата. Предложите Ваш вариант действий как руководителя аптеки, применимый в данной ситуации по отношению к данному работнику.

Укажите нормативный документ, регламентирующий данный вопрос, его номер, дату утверждения, часть, раздел, главу, статью, пункт (при необходимости).

Укажите вид проступка, ответственности и порядок к ее привлечению, оформляемые при этом документы, сроки привлечения к ответственности.

Задача 2. Оформите ответ в произвольной форме в Microsoft Word с соблюдением следующих параметров: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее - 1,5 см, нижнее 2 см; левое - 2,5 см, правое - 1,5 см, выравнивание текста по ширине; отступ абзаца - 1,5 см; интервал между абзацами - 12 пт. В нижний колонтитул вынесите фамилию исполнителя *(например, Исполнитель: Петров П.П.).*

На второй странице документа с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации составьте:

А) докладную записку от имени руководителя структурного подразделения о выявленном факте.

Б) объяснительную от имени сотрудника.

В) приказ от имени руководителя аптеки о наложении дисциплинарного взыскания

Ответ сохраните на рабочем столе в виде файла формата docx, в качестве имени файла используйте свою фамилию *(например, Петров И.).*

Инструкция по выполнению задания

«Задание по организации работы коллектива» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры,

объединенные в локальную вычислительную сеть, и имеющие специализированное программное обеспечение - справочно-правовую систему «Консультант плюс».
Задание выполняется единовременно всеми участниками Олимпиады

Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере.

ДЕМОВЕРСИЯ ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

Задание № 1. «Приемка товара»

Участникам предоставляется партия товара с сопроводительными документами.

Задача 1.1. Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам.

Задача 1.2. Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Приемка товара» выполняется на производственной площадке. Участникам необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; в случае выявления расхождений и недоброкачественных товаров оформить это документально.

Для мониторинга забракованных лекарственных препаратов участники используют персональный компьютер (ноутбук) с наличием фармацевтических ресурсов http://www.roszdravnadzor.ru/services/lssearch).

Выполнение Задачи 1.2. по распределению принятого товара по местам хранения в соответствии с установленными требованиями участниками осуществляется в шкафы/сейфы/холодильники для хранения .

Задание выполняется группами участников Олимпиады по графику.

Задание № 2. «Использование нормативной документации при анализе рецепта»

Задача 2.1. Решите задачу, используя предложенный рецептурный бланк, при ответе укажите нормативные документы.

В аптеку поступил рецепт на 1% раствор Морфина гидрохлорида для инъекций 1 мл №10.

Проведите анализ предложенного рецептурного бланка и выполните определенные действия:

1. Определите принадлежность лекарственного препарата предметно-количественному учету, укажите список.
2. Выберите форму рецептурного бланка на выписанный лекарственный препарат.
3. Поставьте печати и штампы на рецептурном бланке при первичном обращении.
4. Поставьте подписи на рецептурном бланке.
5. Имеется ли предельно допустимая норма единовременного отпуска на данный лекарственный препарат? При наличии укажите ее.
6. Укажите срок действия рецепта.
7. Укажите срок хранения рецепта в аптеке на лекарственный препарат.
8. Проставьте необходимые отметки на рецептурном бланке.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Использование нормативной документации при анализе рецепта» выполняется в учебной аптеке, устно эксперту. Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на бумажном носителе. При решении задачи заполняются предложенные рецептурные бланки ответов в письменном виде.

Лекарственный препарат, указанный в рецепте для выполнения задания, определяется экспертами в день проведения соревнований

Задание № 3. «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата»

Задача 3.1. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.

Rp: Coffeini Natrii benzoatis 1,0
Natrii bromidi 4,0
Glucosi 5,0
Tincturae Leonuri 5 ml.

Aquae purificatae ad 200 ml

Misce Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задача 3.2. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический - по кофеину натрию бензоату) лекарственного препарата.
Дайте оценку качества лекарственному препарату. Зарегистрируйте результаты контроля.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» выполняется в мастерской «Фармацевтика».

Участникам предоставляется рецепт на изготовление лекарственного препарата.

Участник должен рассчитать необходимое количество ингредиентов и вспомогательных веществ, продумать технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить данный лекарственный препарат, оформить его к отпуску

После изготовления лекарственного препарата участникам необходимо провести три вида контроля качества (органолептический, физический, полный химический).

Необходимые расчеты при проведении внутриаптечного контроля (расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю, расчет предварительного объема титранта, расчет допустимых норм отклонения граммового содержания ингредиента) выполнить в письменном виде.

Результаты контроля занести в соответствующие Журналы.

Задание выполняется группами участников Олимпиады одновременно.

Задание № 4. «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»

Задача 4.1. Посетитель аптеки предъявляет фармацевту рецепт на лекарственный препарат.

Rp: Tabl. Ciprofloxacini 0.5

D.t.d № 10

Signa: по 1 таблетке 1 раз в день

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата.

Задача 4.2. Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, другие товары аптечного ассортимента для комплексного лечения и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента» выполняется на производственной площадке.

Участники выступают в роли фармацевтов по отпуску лекарственных препаратов.

Участникам предлагаются ситуации, моделирующие обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией.

Задача 4.1. Обращение посетителя с рецептом врача на отпуск препарата. Участнику необходимо проверить правильность оформления рецепта, провести его фармацевтическую экспертизу, осуществить синонимичную замену лекарственного препарата в рамках одного МНН.

При обнаружении ошибки в оформлении рецепта выполнить необходимые действия.

Задача 4.2. Оказание посетителю фармацевтической помощи или консультации по подбору симптоматических лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, средств фитотерапии, БАД, по побочным действиям лекарственных средств или комбинирования препаратов.

Участникам необходимо выяснить проблему посетителя аптеки с помощью профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии и подобрать комплексное лечение. Провести фармацевтическое консультирование по отпуску лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей.

При отпуске использовать программное обеспечение аптеки и контрольно-кассовую технику.

Рецепт, предоставляемый для выполнения задания, определяется экспертами в день проведения соревнований.

Задание выполняется участниками Олимпиады поочередно в соответствии в жеребьевкой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
3. ФЗ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
4. ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».
5. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями на 19 декабря 2022 года)+
6. ФЗ от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
7. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. (с изменениями на 5 декабря 2022 года).
8. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV изд. – 2018.
9. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (с изменениями от 15 июня 2022г.).
10. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022г. № 547 «Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности».
11. Постановление Правительства РФ от 02.06.2022г. № 1007 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений».
12. Постановление Правительства РФ от 30.04.2022г. № 809 «О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года).
14. Постановление Госарбитража СССР от 15.06.1965 г. № П-6 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству» (с изменениями на 22 октября 1997 года) .
15. Постановление Госарбитража СССР от 25.04.1966 № П-7 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» (с изменениями на 22 октября 1997 года) .

16. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» (с изменениями на 28 декабря 2010 года).

17. Приказ МЗСР РФ от 27.12.2011г. № 1198н «Об утверждении правил в сфере обращения медицинских изделий».

18. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».

19. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

20. Приказ МЗ РФ от 01.09.2023 г. № 459н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно- количественному учету» (с изменениями на 27 июля 2018 года).

21. Приказ МЗ РФ от 23.05.2023 г. № 249 н «Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

22. Приказ МЗ РФ от 24.11.2021г. № 1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов».

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение

наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов".

24. Профессиональный стандарт «Фармацевт», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021г. №349н.

Учебная литература

1. Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учеб. пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9100-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491003.html (дата обращения: 18.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Коноплева Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование).

5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование).

6. Лекарственные средства / под ред. Р. Н. Аляутдина, А. П. Переверзева. - М. : Издательство АСТ, 2017. - 288 с. - (Новейший медицинский справочник).

7. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 18.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Матвеева Ю. П. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие/ Ю. П. Матвеева, А. С. Лесонен, О. В. Жукова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 207 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

9. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. -16-е изд., перераб., испр. и доп. - М.: Новая волна, 2016. -1216 с.

10. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование).

11. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с.

12. РЛС : энциклопедия лекарств : ежегодный сборник. вып. 25 / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М.: ВЕДАНТА, 2017. - 1288 с. - (Регистр лекарственных средств России).

13. Словарь медицинских терминов / Сост. Т. Б. Боева. - Ростов н/Д : Феникс,- 308 с. - (Медицина).

14. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - М. : Видаль Рус,- 1480с Фармакогнозия: учебник для фармацевтических колледжей и техникумов / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 544 с. : ил.

15. Экономика и организация фармации : учебник для студ. учреждений СПО / под ред И.В. Косовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2018. - 448 с.